

أجندة اللقاء



جمعية جائزة
الملكة رانيا العبدالله
للتميز التربوي

جمعية جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي



جائزة الملكة رانيا العبدالله
للمهنة التربوي المتميز



جائزة الملكة رانيا العبدالله
للمهنة المتميز



جائزة الملكة رانيا العبدالله
للمعلم المتميز

جائزة المعلم المتميز



القيمة المضافة للجمعية في تحسين التعليم في الأردن

مبادرة ملكية



إدراكاً لأهمية التربية والتعليم في بناء مجتمع منتج ومفكر، وإيماناً بدور المعلم في ترسيخ مبادئ التميز والإبداع، وقدرته على التأثير إيجابياً في طريقة تفكير الأجيال، أطلقت **جمعية جائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي** في يوم المعلم عام 2005 بمبادرة ملكية سامية للقطاع التربوي الحكومي.

رسالة الجمعية

تقدير التربويين وتحفيز المتميزين منهم ونشر ثقافة التميز والإبداع
والمساهمة في إنتاج المعرفة

غايات الجمعية:

- ★ زيادة التقدير المجتمعي لمهنة التعليم، لتشجيع الإقبال عليها، ورفع الروح المعنوية للتربويين.
- ★ رفد القطاع التربوي بالموارد المعرفية من البيانات، والمعلومات، والاستشارات التي تمتلكها جمعية الجائزة.
- ★ توفير نماذج وآليات معتمدة، تتطور بشكل دائم، لتحديد التميز والإبداع التربوي وتقديره وتحفيزه.
- ★ تحفيز المتميزين ليصبحوا فرسان التغيير، ونشر ثقافة التميز وقصص النجاح الإبداعية بالتعاون مع شركائنا لتحقيق نهضة تربوية.

جوائز التميز

???

جائزة المرشد
التربوي المتميز
2014

جائزة المدير المتميز
2009

جائزة المعلم المتميز
2006

جائزة المعلم المتميز

★ مؤهلات الترشيح:

أن يكون المُسمّى الوظيفيِّ معلّمًا ، بخبرة لا تقل عن ثلاث سنوات، وعلى رأس عمله في مدرسة حكوميّة.

★ فئات جائزة المعلم:

1. الفئة الأولى: الروضة والتعليم الأساسي من الصفوف الأول حتى الثالث.
2. الفئة الثانية: التعليم الأساسي من الصفوف الرابع حتى السادس.
3. الفئة الثالثة: التعليم الأساسي من الصفوف السابع حتى العاشر.
4. الفئة الرابعة: التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي للصفين الحادي عشر والثاني عشر.
5. الفئة الخامسة: التعليم الثانوي الشامل المهني للصفين الحادي عشر والثاني عشر.

معايير جائزة المعلم المتميز



الجدول الزمني لجوائز الجمعية

التاريخ	أحداث مهمة
كانون ثاني	توثيق العام الماضي والتخطيط للدورة الجديدة
شباط – نيسان	مرحلة نشر الجوائز والترشيحات
آيار	مرحلة تحديد أهلية الطلبات والمرشحين
حزيران – تشرين ثاني	مراحل التقييم والتدقيق: 1. الكتابي 2. مقابلات ما قبل الميدان 3. الزيارات الميدانية 4. المقابلات الشخصية
5 تشرين أول	الاحتفال بيوم المعلم العالمي وبتقدير تربويين على مستوى المديریات
كانون الأول	حفل التكريم الملكي (تقارير التغذية الراجعة)

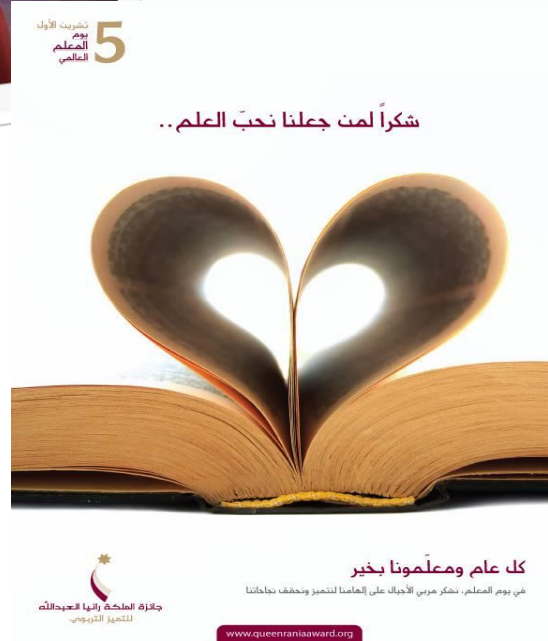
القيمة المضافة: تقدير التربويين

★ الحفل الملكي

★ الحملات الاعلامية

(تسليط الضوء على قصص نجاح المتميزين)

★ إحياء يوم المعلم العالمي



دراسة فاعلية جوائز الجمعية - تقدير التربويين

نجحت الجمعية في:

- تكريم تربويين من مختلف التخصصات والاهتمام بالفرع المهني.
- إبراز نخبة من التربويين المسؤولين نحو مجتمعاتهم ولديهم طموح كبير لتحقيق التطور.

67%

أفراد من المجتمع- لمدارس معلمين لم يحصلوا على الجائزة- يعتقدوا بأن الجائزة أثرت على دور ووضع المعلمين في المجتمع بشكل إيجابي

القيمة المضافة: تحفيز المتميزين

حوافز جمعية الجائزة للمتميزين:

- جائزة مالية
- لقب سفراء التميز

حوافز وفرص تنمية مهنية وأكاديمية من:

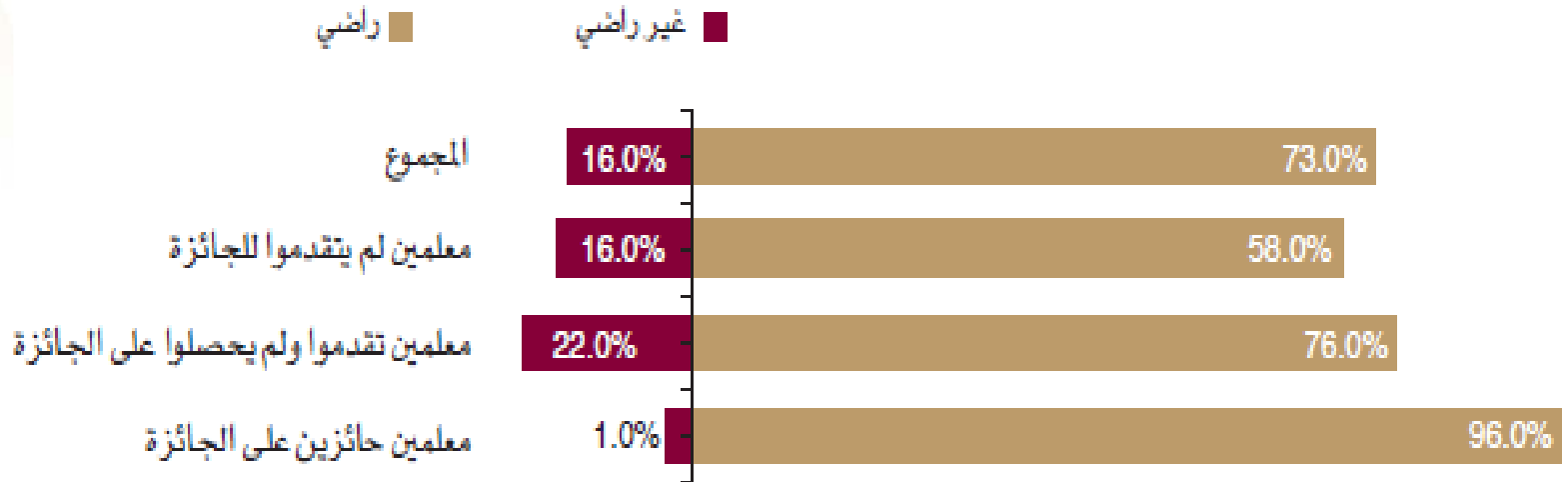
مؤسسات تربوية	وزارة التربية والتعليم
- 85 بعثة جامعية (الدبلوم العالي والماجستير)	- 161 رتبة أعلى
- دورات لغة إنجليزية	- 61 ترقية وظيفية
- 900 فرصة تنمية مهنية	- 40 منحة دراسات عليا

دراسة فاعلية جائزة المعلم - تحفيز المتميزين

73%

من المعلمين راضين عن الطريقة التي تقوم بها جمعية الجائزة بدعم وتحفيز المعلمين المتميزين

هل أنت راضي عن الطريقة التي تقوم بها جمعية الجائزة بدعم وتحفيز المعلمين ؟



القيمة المضافة: نشر ثقافة التميز وإنتاج المعرفة



التربويون

المؤسسات التربوية

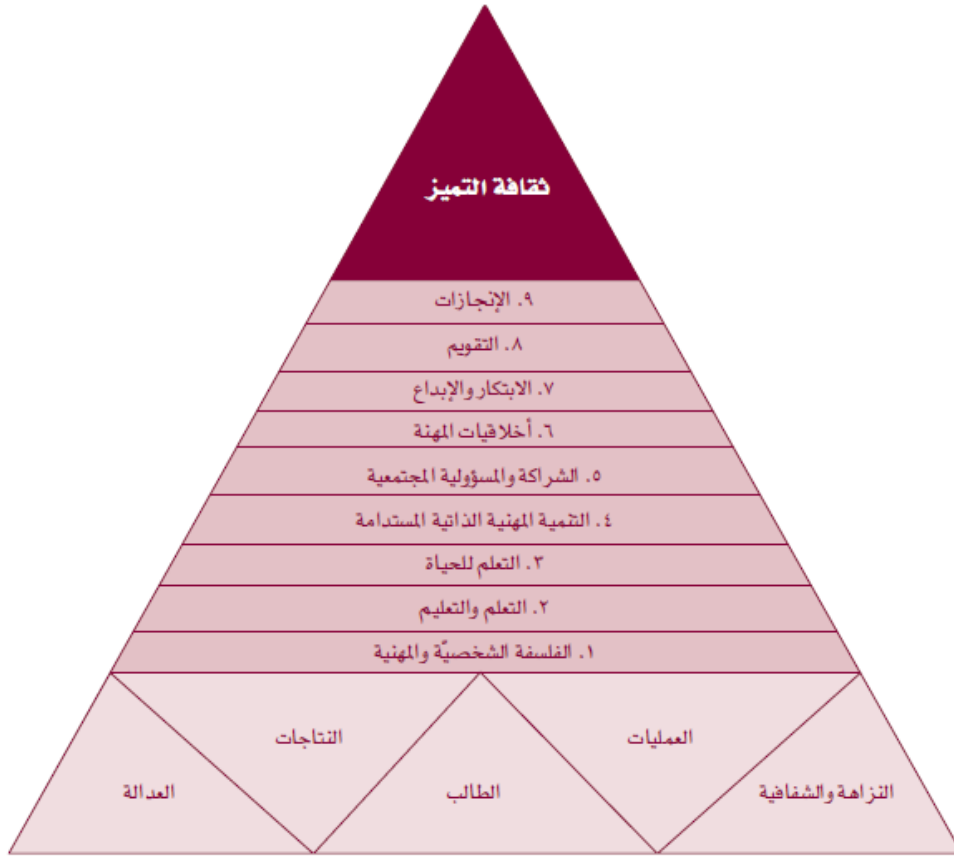
المجتمع المحلي

نشر ثقافة التميز وإنتاج المعرفة... التربويون

★ تنمية مهنية نوعية:

★ للمتقدمين: تجربة التقدم للجائزة

★ للمقيمين: خبرة التقييم



الشكل (١)، أنموذج جائزة الملكة رانيا العبدالله للمعلم المتميز

نشر ثقافة التميز وإنتاج المعرفة... المؤسسات التربوية

جمعية جائزة الملكة رانيا المبدع للتعليم التربوي
جائزة الملكة رانيا المبدع للتعليم المتميز
التقرير السنوي للعام ٢٠٢٠

القطر	اسم المؤسسة
1- المنطقة الشمالية وقدم الشمالية	<ul style="list-style-type: none"> • دور المعلم في الحياة العملية • دور المعلم في الحياة العملية • دور المعلم في الحياة العملية
2- منطقة الجنوب	<ul style="list-style-type: none"> • دور المعلم في الحياة العملية • دور المعلم في الحياة العملية • دور المعلم في الحياة العملية • دور المعلم في الحياة العملية
3- غزة	<ul style="list-style-type: none"> • دور المعلم في الحياة العملية • دور المعلم في الحياة العملية • دور المعلم في الحياة العملية • دور المعلم في الحياة العملية

★ وزارة التربية والتعليم والجامعات الأردنية:

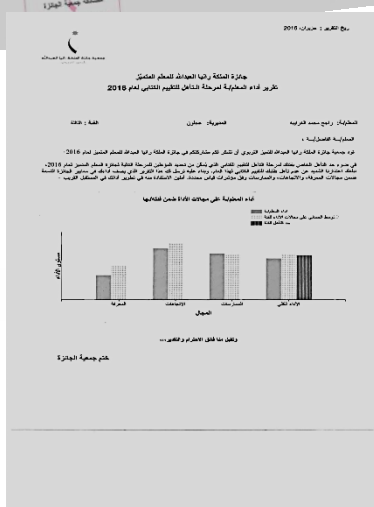
★ اعتماد معايير التميز

★ اعتماد المتميزين كمعلمين متعاونين

★ توفير تقارير الجمعية السنوية- لكل فئة في كل جائزة

★ دعم الباحثين وطلبة الدراسات العليا ببيانات كمية ونوعية

★ استقطاب تربويين وتدريبهم للتقييم في الجوائز



نشر ثقافة التميز وإنتاج المعرفة...المجتمع المحلي

★ نشاطات إعلامية مختلفة لتسليط الضوء على قصص نجاحات المتميزين



★ نشاطات نادي المتميزين- نشاطات تهدف إلى خدمة المجتمع:

★ بيئتي الأجل

★ مشروع «حقيبي»

★ تعليم يتيم

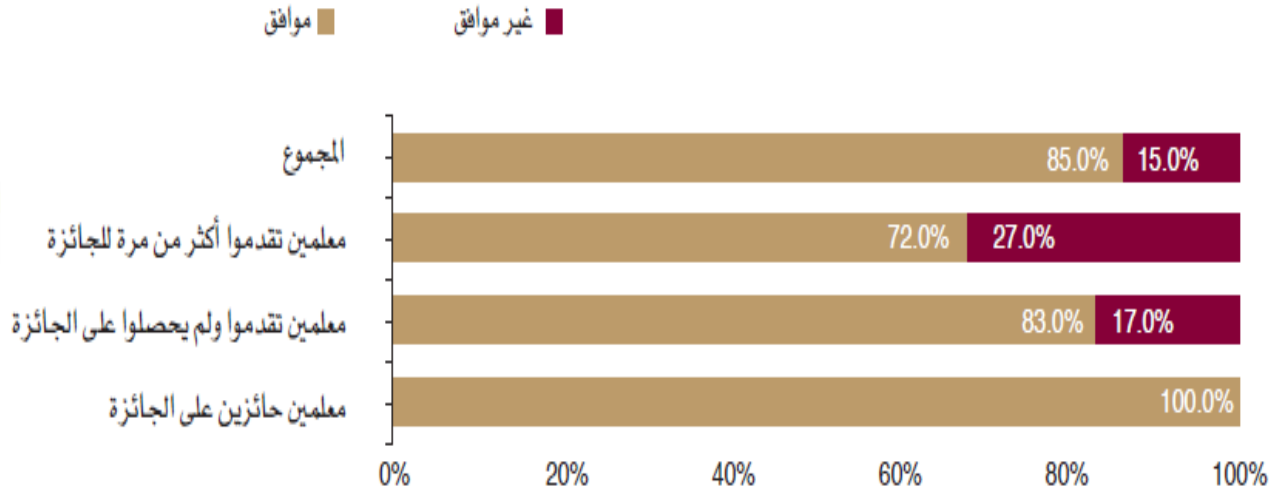


دراسة فاعلية جائزة المعلم- نشر ثقافة التميز وإنتاج المعرفة

83%

من المعلمين الذين تقدموا للجائزة ولم يحصلوا على مركز يعتقدون بأن عملية التقدم للجائزة أكسبتهم مهارات مفيدة

اعتقد أن عملية التقدم للجائزة اكسبتني مهارات مفيدة



دراسة فاعلية جائزة المعلم- نشر ثقافة التميز وإنتاج المعرفة

66%

ممن حصلوا على تقارير تغذية راجعة أكدوا دورها في تطوير أعمالهم وفوزهم
بالجائزة لاحقاً

56%

من المعلمين يعتقدوا بأن المعلمين المتميزين في الجائزة أسسوا مبادرات جديدة لزيادة
مشاركة أولياء الأمور في النشاطات المدرسية

دعوة لتعاون عربي

★ تعميم تجربة جوائز التميز التربوي في الوطن العربي واستثمار مخرجاتها:

★ اعتماد التربويين المتميزين فرسانا للتغيير في القطاع التربوي

★ دعم ونشر التجارب الناجحة للتربويين المتميزين

★ تبني ثقافة/ معايير التميز التربوي في المؤسسات التربوية

★ الاستفادة من قواعد بيانات الجوائز لتطوير القطاع التربوي

★ تبني الاعلام العربي للمعلمين المتميزين لنشر ثقافة التميز